



# SÁVOLYI HÍRMONDÓ



Sávoly Község Önkormányzatának információs lapja V. évfolyam III. szám 2011. szeptember

JÚLIUS 22-ÉN DÉLUTÁN 14 ÓRÁTÓL A MAGYAR ÖKUMENIKUS SEGÉLYSZOLGÁLAT ÉLELMISZER CSOMAGJAIT OSZTOTTÁK KI A KÉPVISELŐ-TESTÜLET TAGJAI A POSTA ÉPÜLETÉBEN. AKIK FELIRATKOZTAK, AZ A MINTEGY 350 EMBER KAPOTT A TARTÓS ÉLELMISZEREKBŐL. ÖSSZESEN 1340 KG TÖMEGŰ ÉLELMISZER: ÉTOLAJ, SZÁRAZTÉSZTA, KEKSZ, VALAMINT VITAMIN KERÜLT SZÉTSZTÁSRA.



A SÁVOLYI ÁLTALÁNOS ISKOLÁS GYEREKEK EGY HETET TÖLTÖTTEK A GOSZTITÓKA SZABADIDŐKÖZPONTBAN, EZ LENTITŐL 2 KILOMÉTERRE TALÁLHATÓ ZALA MEGYÉBEN. SOK FÉLE ÉRDEKES PROGRAM VÁRTA OTT ŐKET: STRANDOLHATTAK, KOSARAT FONHATTAK, LOVAGOLHATTAK, HORGÁSZHATTAK, ÉS MÉG SOK MINDEN MÁS LEHETŐSÉG VOLT. NAGYON JÓL ÉREZTÉK MAGUKAT A KEMPINGBEN, HAMAR ELSZÁLLT AZ EGY HÉT.





A HORVÁTKÚTI FALUNAPON ÉS A VÉSEI ORSZÁGOS KOVÁCS TALÁLKOZÓN IS NAGY-NAGY SIKERREL SZEREPELT A SÁVOLYI DALKÖR, A KÖZÖNSÉG LELKESEN TAPSOLT ÉS ÉNEKELT EGYÜTT A TAGOKKAL. GRATULÁLUNK A SIKERES SZEREPLÉSEKHEZ!



IMMÁR NEGYEDIK ALKALOMMAL KERÜLT SOR AUGUSZTUS 1-ÉN A LIGETBEN A SIMON JÓZSEF EMLÉKÉRE RENDEZETT FŐZŐVERSENYRE. NÉGY CSAPAT VERSENGETT, "MINDEN, AMI CSIRKE" VOLT A VERSENYKIÍRÁS. A CSAPATOK JÓKEDVŰEN, CSALÁDIAS HANGULATBAN FŐZTEK-SÜTÖTTEK. A ZSŰRI DÖNTÉSE ALAPJÁN SCHULLER TIBOR ÉS CSAPATA NYERTE A KUPÁT. AZ EREDMÉNYHÍRDETÉSRE A DALKÖR IS HAZAÉRT VÉSÉRŐL, ÍGY EGY BOROS DALCSOKORRAL TETTÉK MÉG ÉLVEZETESEBBÉ ÉS EMLÉKEZETESSÉ AZ ESTÉT.





Ülök a számítógép előtt, s azon gondolkozom, vajon mit is kellene írnom, ebbe a 2011. évi harmadik „Sávolyi Hírmondó” számba.

Amiről igazán szeretnék, - a fejlesztés folytatásáról - nem tudok semmi újat mondani, írni az előző hónapokhoz képest.

Bármilyen rendezvényen, ahol részt veszek, s szóba kerül Sávoly, a sávolyi fejlesztés, mindig elhangzik, hogy milyen fontos lenne a megvalósulása a környéknek, a balatoni turisztikai desztinációnak, Magyarországnak.

Én optimista vagyok, hiszem, hogy megvalósul! Csak kérdéses az idő, mikor? Önkormányzatunk, és én azért dolgozom, hogy ez az idő minél előbb bekövetkezzen.

Tudjuk, hisz a média azt sugározza, hogy milyen nehéz helyzetben van az ország. Válság van, s ezt mindennapi életünkön érezzük! S a válság azt hozza magával, hogy nagyon nehéz megfelelő forrást, finanszírozást találni, még olyan fejlesztésnek is, mint a sávolyi!

S itt folytatnám a gondolatmenetet. Sávoly életében is a 2011-es év nem a dőzsölésről szól, ugyanúgy, mint az Országban, ugyanúgy, mint a háztartásokban. A szinten tartásról szól. Arról, hogy amit elértünk, azt tartani tudjuk.

Az előző számban írtam, „Nem sok sikerélménye van ma egy Önkormányzat vezetőjének”. Végiggondoltam, hogy mi is a sikerélmény? Rá kellett jönnöm, hogy igen is minden napnak, minden időszaknak megvan a maga sikere!

Mik is ezek, hisz mondják, idén nem történt semmi! Nem történt semmi?

De igen, szinten tartás!

Sikerült munkahelyet teremtenünk! Közmunkaprogram keretében munkahelyet tudtunk szerezni mindenkinek, akinek szándékában állt dolgozni. Számomra ez a lényeges, hisz ez a legfontosabb minden család életében!

Azon kívül, hogy munkahelyet teremtettünk, belterületeinket is folyamatosan karbantartottuk, megkímélve lakóinkat azok rendben tartásától. Sikerült felszámolnunk az illegális szemét lerakóhelyeket.

Önkormányzatunk fenn tudja tartani Egészségügyi, Oktatási és Közigazgatási Intézményeit! Minden héten olvashatjuk, nézhetjük, hallhatjuk a médián keresztül, hogy hol milyen oktatási intézményt vontak össze, vagy ami még rosszabb, zártak be! Társult településeinkkel, Főnyeddel, Szegerdővel és Szőkedencsrel közösen nem kis erőfeszítés árán fenn tudjuk tartani intézményeinket!

Ezek fontosak, hisz így adottak a fejlődés lehetőségei.

Önkormányzatunk - a családokat terhelő költségek enyhítésére - beiskolázási segélyt, valamint az oktatási intézményünkbe járó gyermekek részére ingyenes tankönyvet, valamint tanszercsomagot biztosított.

Jó a fentieket leírni, s talán ezek egy település vezetőjének azok a fontos sikerélményei, amiért a mindennapi „harcait” érdemes megküzdeni!

Bobek József István  
Polgármester



Új rovattal bővítjük újságunkat. Rovatunk címe: **SZÜLŐK, NEVELŐK A GYEREKEKÉRT.** Az óvodai, iskolai gyermekneveléssel kapcsolatos témákat, problémákat vetünk fel és ezt nevelői és szülői szempontból is megvilágítjuk, körbejárjuk. Ezekből a tanácsokból, gyakorlati tapasztalatokból lehet majd meríteni, esetlegesen egyéni problémáikra megoldást találni. Szívesen venné a szerkesztőség, ha az olvasók közül is saját tapasztalataikat, élményeiket, esetleges kudarcaikat megírnák, elmondanák nekünk, hogy minél hatékonyabban tudjunk együtt dolgozni és tenni a gyermekeinkért. A hónap elején történt meg az óvodai és iskolai tanév beindítása. Első témaként ezt dolgozzuk fel: óvónőktől, tanítónőktől és természetesen szülőktől kérdezzük.

**- Milyen feltételek, fejlettségi fok, viselkedési normák szükségesek ahhoz, hogy egy gyermek óvodás lehessen? - kérdezem elsőként Kócza Mónika vezető óvónőtől.**



- Egy gyermek életében első nagy váltás a családtól való elszakadás, amikor bekerül az óvodába. Óriási változás történik az életében, nagyban megváltozik a család addig megszokott életritmusa. Az új közösségben a gyermeket különböző hatások érik. Hogy ezeket a változásokat mihamarabb elfogadja, fontos, hogy a szülő és a pedagógus között kialakuljon egy kölcsönös bizalom alapuló kapcsolat, és a szülő elfogadja, hogy az óvónők segítő szándékkal szól a szülőkhöz. 3 évesen, amikor óvodába kerül a gyermek, vannak már kialakult viselkedési szabályok, amelyeket otthoni minta alapján sajátítanak el: köszönés, kérés, alapvető illemszabályok betartása.

Szükséges bizonyos szociális érettség is: étkezési szokások, öltözés, tisztálkodási szokások elsajátítása, némi önállóság, (evőeszköz használata étkezéskor, asztal fölé hajolva eszik, pohárból iszik, köszön, ha valahova bemegy, használja a kérem, köszönöm kifejezéseket, nem bántja a társát, nem beszél csúnyán, segítséggel öltözködik, jó és rossz dolgok között különbséget tesz). A gyerekek a szülők karikatúrái, vagyis a mintát, amit látnak, felnagyítva követik, ezért igen nagy a szülők felelőssége.

**- Milyen szintre kell fejlődnie ennek a gyermeknek, hogy iskola érett legyen? Miben mutatkozik ez meg?**



- A gyermekek és a családok életében kiemelt jelentőségű időszak a tanköteleskor kezdete, második nagy váltás. Az iskolaérettség biológiai, pszichés és szociális érés eredményeként létrejövő fejlettségi szint.

Testi fejlettség szempontjából lényeges, hogy a gyermek életkorának megfelelő egészségi állapottal, fejlettséggel rendelkezzen. (Mozgásszervei, látása, hallása, beszéde, nagymozgása, finommozgása.)

Pszichés fejlettségnél fontos a figyelem, emlékezet, gondolkodás megfelelő fejlettsége. Fontos a feladattudat, kitartás, monotonia tűrés, tanuláshoz szükséges tapasztalatok,

ismeretek érettsége. (10-15 perc tartós figyelem, mondatok visszamondása, képsor, minta felidézése, az egész részekre bontható, a részek egészre rakhatók össze)



Szociális érettség azt jelenti, hogy érzelmeit szabályozza, vágyait késlelteti, meghatározott cél irányába együttműködik, kapcsolatot teremt és tart fenn. Beilleszkedik a csoportba, elfogadja az irányítást.

Azt azért tartjuk szem előtt, hogy az iskolába nem iskolás megy, hanem óvodás, az iskolaérettség egészséges gyerekek esetében magától alakul ki, nagy egyéni eltérésekkel.

Az iskolára való felkészítés az óvoda 3 éve alatt folyamatosan történik, és minden gyermek önmagához mérten fejlődik és érkezik. Szeretnék hivatkozni az oktatási törvényre, mely szerint: *„megszűnt az „óvoda iskolai életre való felkészítő” funkciója, a közoktatási törvényből és az óvodai alapprogramból törölték ezt a szöveget. Nem az óvodának kell felkészíteni gyerekeket az iskolára, hanem az iskolának kell alkalmazkodnia az óvodából kikerülő gyerekek képességeihez.”*

### **- Miben tud segíteni a szülő, s mikor kell szakemberhez fordulni segítségért?**

- Hány évesen menjen a gyermek iskolába? Erre nem lehet átlagosságban válaszolni, hiszen káros lehet a személyiségfejlődésre, ha éretlenül kerül iskolába, de az is, ha az iskolaérett gyermek marad még egy évig az óvodában. Ekkor ugyanis jelentkezhetnek különböző pszichés, szomatikus vagy magatartásproblémák. A lakóhely szerinti illetékes nevelési tanácsadó szakemberei és az óvónők közösen segítik a szülőt ebben a döntésben, illetve szükség esetén a megyei szakértői bizottság. Nagycsoportban külön fejlesztőpedagógus, logopédus foglalkozik az erre rászoruló gyerekekkel, heti rendszerességgel.

*Minden szülőnek és gyermeknek azt kívánom, hogy türelemmel, kitartással és sok közös élménnyel élje át az óvodás és iskolás kor éveit!*

### **- A 2011-2012-es tanévben az első osztályosok tanító nénije Lakatos Gyöngyi, Gyöngyi néni lett. Őt kérdezem: egy tanító nő munkája során miért is az első osztály végigvezetése a legnehezebb feladat?**

- Erre a kérdésre találó választ ad Deákné B. Katalin: Minden kezdet nehéz című könyvének mottója:

„ A gyermek nevelése olyan, mint a kert gondozása. Ha kellő talajon növekszik, ha szeretettel és gondosan nevelik, ha a rossz irányba növekvő sarjakat lenyesegetik, akkor szépen fejlődik, jó „termést” hoz. Ám, ha elhanyagolják, akkor elburjánzik benne a gaz, ami elnyomja az értékes növényeket és nem lesz öröme benne a „gazdának”.

Az első osztályos gyereket az iskola minden szabályára meg kell tanítani. Az óvodai életből nagyon nagy lépés az iskolában való tanulás. Nem csak a tanuláshoz kell hozzászokni, hanem az is furcsa, hogy ők a legkisebbek a nyolc évfolyam közül, holott az óvodában ők voltak a „nagyok”.

### **- Milyen egy ideális kisiskolás, ha van ilyen? Vagyis mi várható el egy iskolaérett elsőosztályostól?**



- Az alábbi felsorolás vázlatosan, nem teljességre törekedve nyújt áttekintést arról, hogy milyen ismeretek meglete fontos a kis elsős számára:

- nevének, korának, lakhelyének ismerte
- szülei neve, foglalkozása
- a család felépítése, fiatal, idős fogalma
- a testrészek megnevezése, funkciójuk ismerete

- térbeli távolságok megítélése
- a ház helyiségeinek, berendezési tárgyainak megnevezése
- a ház körül élő állatok megnevezése, csoportosítása (pl. szőrös, tollas), hasznuk, gondozásuk, védelmük ismerete
- erdőben, mezőn, vízben, vízparton élő jellemző állatfajok ismerete
- a színek felismerése
- a napok nevének sorrendben történő tudása
- a napszakok és napirend összefüggése, megnevezése



- az események történelmi sorrendjének helyes megítélése
- az évszakok megnevezése és jellemzőik ismerete
- az öltözködés és időjárás kapcsolata
- a számok felsorolása tízig, tárgyak számlálása
- több-kevesebb fogalma
- kisebb-nagyobb, magasabb-alacsonyabb, hosszabb-rövidebb stb. fogalmának ismerete
- tárgyak egyenlővé tétele
- egyszerűbb sorozatok szabályának felismerése és annak folytatása, egész- rész viszonya, kör, négyzet, háromszög megnevezése
- megfelelő szóbeli kifejezőképesség, érthető, folyamatos beszéd
- a hallással felfogott utasítások megértése és teljesítése, növekvő figyelemtartás
- önállóság az öltözködésben, tisztálkodásban, étkezésben
- megfelelő közösségi magatartás, a viselkedés alapvető szabályainak ismerete



**- Miben kell feltétlenül segíteni a szülőknek, és ez a segítség hogyan történjen?**

- Minden szülőnek, akinek gyermeke első osztályos lesz, fel kell készülnie arra, hogy a tanulásban, felkészülésben segítségre szorul a gyerek. Meg kell ismernie a tanszereit, azok használatát, a házi feladat megoldásának módját. Az első időben biztos, hogy adódnak nehézségek. Lesz, mikor elfelejt valamit, vagy hibát vét a feladatokban. Fontos, hogy a szülők mellette álljanak, szeretettel mutassák meg a helyes utat. Akkor lesz igazi az öröm, ha együtt győzik le a buktatókat. Nap-mint nap segíteni kell a tanulásban, dicsérettel, buzdítással kell ösztönözni a jobb eredményre. Értékelni kell igyekezetét, elfogadni képességeit olyanak, amilyenek. Rá kell szoktatni az önálló tanulásra, felelősségérzetének kialakulására.

Az iskolára való felkészítés nem csupán a szükséges eszközök megvásárlásából áll. Gyermeinket lelkileg is rá kell hangolnunk az új helyzetre. El kell látnunk tanácsokkal, segítenünk kell a megfelelő viselkedési formák kialakulását.

A legnagyobb hiba, amit a szülő vagy a beiskolázandó gyermek környezete elkövethet, az az, ha fenyegetik a leendő első osztályost az iskolával, esetleg a tanító személyével. Ne használjuk fel tehát semmiképp az iskolát, a tanítót ijesztgetésre, fegyelmezésre! Ehelyett irányítsuk a gyermek viselkedését, szokásrendszerét úgy, hogy minél kevesebb konfliktussal, problémával kezdje az iskolai munkát!



***A szülői oldalt is meg kell, hogy kérdezzem. Siposné Tamás Szilvia kedves kolléganőm most szeptemberben indította első gyermekét az iskolába. Őt kérdeztem iskolaügyben.***

**- Milyen érzés volt iskolába készíteni, beíratni, majd bevezetni az intézménybe az első gyermekedet?**

- A gyermekemet az iskolába készíteni az egyik legszebb feladat. Együtt mentünk a beiratkozásra, csinosan felöltözve, hogy érezze: ennek a napnak különleges jelentősége van. A nap végén megünnepeltük őt, és aprósággal kedveskedtünk neki. Engem kettős érzés kerített hatalmába. Egyrészt örültem, hisz akadály nélkül kerülhetett iskolába, másrészt féltettem, mert egy kis óvodai közösségből egy nagy iskolába kerül, ahol sok ismeretlen dologgal találkozhat. A rá váró feladatoktól nem tartok, hisz egész kicsi kora óta foglalkoztam vele. Napi rendszerességgel oldottunk meg neki való feladatokat. A rendszeresség biztonságot jelent a gyermeknek. Születésétől fogva meg volt a napirend, amittől csak különleges esetekben tértünk el. Az óvodában az iskolára

készítik fel a gyereket, de úgy gondolom, hogy a szülőknek is részt kell venni ebben a feladatban. Ha nem tudják hogyan, van lehetőségük segítséget kérni.



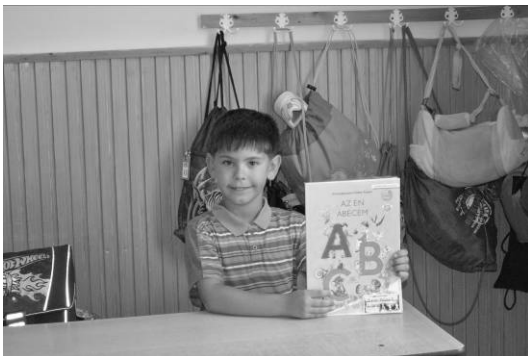
Én személy szerint mindig megterveztem, mi az, amivel szeretném megismertetni a fiamat, az ismereteket pedig az aktuális érdeklődési körébe illesztettem. Sok információt szerzett a közös játékok közben, és a rengeteg kirándulás alkalmával. Remélem, hogy ezeket a megfelelő időpontban hasznosítani tudja. Egész kicsi kora óta úszni jár. Ez eleinte játékos foglalkozás volt, mára komoly sport, amit ő nagyon szeret. Az úszás egészséges, fegyelmre, kitartásra, koncentrációra tanít. Büszkék vagyunk az eddig elért eredményeire, ő pedig örül, hogy heti kétszer alkalommal elvisszük őt. Az úszás az iskolába lépéssel egy plusz elfoglaltságot jelent, ám remélem, hogy sikeresen veszi Dani az akadályokat. Egy biztos, hogy mi, a családja mindig ott állunk mögötte, segítjük, bátorítjuk, dicsérjük, fegyelmezzük, őt. Itt megragadom az alkalmat, hogy megköszönjem a mamáknak és papáknak, hogy segítenek, és bármikor számíthatunk rájuk.

**- Mi az, amiben az iskolakezdésnél a szülőknek is következetesnek, szigorúnak kell lenni?**

- Amikor a gyermek iskolába kerül, a szülőkre is nagy feladat hárul. Mi leültünk, és megbeszéltük, hogy új élet kezdődik. Ez az élet nagyon szép lesz, de tele lesz feladatokkal és kötelességekkel. Marad a játék is, de már csak a szabadidőben. A kedvét úgy érzem, nem vettük el, hisz azt is elmondtuk, hogy nagyon jó dolog az, hogy olvasni, írni, és számolni fog. Mesélhet a kistestvérének. Fontos, hogy mindig elvárjuk tőle, hogy amit ő egyedül meg tud oldani, azt a lehető legjobban teljesítse. Ami pedig nem megy, azt gyakorolni kell. Ne csak számon kérjünk! Segítsünk neki és biztassuk! Legyünk következetesek abban, hogy előbb a kötelesség, a feladat, és utána következhet minden más. Szerintem nekünk szülőknek a fegyelem terén is szigorúnak kell lennünk. Én úgy érzem, hogy ezen a téren szigorú vagyok. Az én gyerekeim is követnek el hibákat, de mindig van következménye. Sok időt fordítunk arra, hogy elmondjuk nekik, hogy mi helyes és mi helytelen. Próbáljuk őket a helyes útra terelni. Ez nem könnyű feladat, de talán a legfontosabb.

**- Szerinted mi az alapja a 7 próbát is kiálló, jó szülő-gyermek kapcsolatnak?**

- A szülő-gyermek kapcsolat alapja a SZERETET, a BIZALOM és a PÉLDAMUTATÁS. Ez nem közhely. Komolyan úgy gondolom, hogy a szeretet az alapja mindennek. A feltétel nélküli szeretet a gyermeknek biztonságérzetet jelent. A gyermek tudja azt: bármi történik, engem szeretnek a szülei; itt belép a bizalom; ha szeretnek, bármit elmondhat nekik. Lehet, hogy büntetést kapok, de segíteni fognak.



Persze én is követek el hibákat. Esetenként túlreagálok dolgokat, vagy tudom, hogy mi lenne helyes, és mégsem úgy cselekszem. Próbálom, hogy ez minél kevesebbszer forduljon elő. Ha probléma adódik, mindig azzal kezdem, hogy átgondolom, hogy én hol hibáztam. Ez nagyon fontos: nézzünk magunkba! A szülő mindig hatással van a gyermekére: vagy jó, vagy rossz hatással. A mi példánk a fontos. Az, amit teszünk. Ne tegyük az ellenkezőjét annak, amit mondunk és elvárunk a gyermektől! Ha így teszünk, elveszítjük a hitelességünket és a gyermekünk bizalmát. Köszönöm, hogy e téma

kapcsán rám gondoltál, és elmondhattam a véleményemet.

***Köszönöm szépen a kollégák, szülők értékes mondatait. Mikor a begyűjtött és összerakott rovatot végigolvastam, azt vettem észre, hogy elszorult a torkom és könnyek jelentek meg a szememben. Ezek a meghatottság, a szeretet, az együttérzés és együtt gondolkodás könnyei voltak. Hisz 40 éve nevel-oktatom a gyerekeket az iskolában, 32 éve vagyok szülő és négy éve nagymama. Ez idő alatt bizony sok-sok öröm, siker, de kudarc és szomorúság is övezte a tanári, szülői nagyszülői „munkásságomat”. Ennek a cikknek minden sora a tudatos gyermeknevelésről és az önzetlen szeretetről szól. A GYERMEK a legfontosabb a szülő, nevelő és társadalom számára, hisz Ő a JÖVŐ. Ezért kell szakszerűen és szeretettel (tudatos szeretettel!) nyesegetni a „vadhajtásait”, és egyengetni az útját, hogy mindenkor, mindenben, mindenhol helytálljon. Ehhez a gyönyörű, de nem könnyű feladathoz kívánok a szülőknek, nagyszülőknek, nevelőknek, és minden szakembernek eredményes munkát, végtelen nagy türelmet, kitartást, és fényes példamutatást.***

Ha véleményük, tapasztalatuk, ötleteik vannak a cikksorozattal kapcsolatosan, kérem, hogy jelezzék!

Köszönöm szépen: Dr. Szerbné Kramcsák Ilona



A CIKKSOROZATHOZ KAPCSOLÓDÓAN AJÁNLOM AZ ÉRDEKLŐDŐ SZÜLŐK FIGYELMÉBE AZ ALÁBBI KÖNYVEKET, MELYEK SEGÍTHETNEK A GYERMEKNEVELÉSBEN ADÓDÓ PROBLÉMÁK OTTHONI MEGOLDÁSÁBAN. EZEK A KÖNYVEK KIKÖLCSÖNÖZHETŐK A KÖZSÉGI KÖNYVTÁRBÓL.

**BALÁZSNÉ SZÜCS JUDIT:** Az ember, aki óvodás: hogyan lesz egy zsák bolhából közösség?

**GARY CHAPMAN:** Gyerekekre hangolva: a gyerekek öt szeretet-nyelve.

**ALISON MACKONCHI:** A kisgyermek dührohamai és egyéb rossz viselkedési formák.

**DR. THOMAS GORDON:** Tanítsd gyermeked önfegyelmre: a „kézi vezérlés” helyett - otthon és az iskolában.

**KABAINÉ HUSZKA ANTÓNIA:** Gyermekjeink játéka

**SZILÁGYINÉ KATONA ILONA:** Illemtan, avagy a jó modor kézikönyve



Szabó László, helyi vadász (Somogyi Hunor Vadásztársaság hivatásos vadásza) egyik hajnalban elejtett egy **arany sakált**. Lefotóztam az állatot. Még nem láttam sakált, így első ránézésre rókának gondoltam volna. Laci elmondta a különbségeket a két állat között: az aranyakál a rókánál nagyobb testtömegű, (8-12kg) hosszabb, nyurgább testalkatú, színezete inkább szürkés-feketés, piszkos fehéres hassal, és farka hossza lényegesen rövidebb a testéhez viszonyítva, mint a rókának, feje hosszúkásabb, orra hegyes. A nyomáról lehet a két fajt legkönnyebben megkülönböztetni, hisz a sakál két első talppárnája összenőtt, emiatt a két első karom lenyomata általában befelé fordul. A képen jól látszanak görbe szemfogai, melyek alkalmassá teszik a ragadozó életmódra. Ez a meglőtt példány egy süldő nőtény, még nem voltak kölykei. A sakál a kutyafélék családjába tartozik, nádi farkasnak is mondják. Arany János toporjánféregnek nevezi, Toldi Miklós velük küzdött meg a nádasban. Társadalmuk alapvető egysége a monogám pár, amely területét megvédi a többi pártól. Időnként csoportokba tömörülnek, például egy nagyobb tetem körül, de általában egyedül vagy párban vadásznak. Kitartó és leleményes vadász. Nem védett, vadászható, ám mivel főleg éjszaka keresi táplálékát, ritkán kerül szem elé. Az utóbbi időben nagyon elszaporodtak Somogy megyében is, nagyon nagy pusztítást végeznek a vadállományban. Laci elmondta, hogy az állat koponyacsontját kifőzi, és azt teszi el trófeaként.

Pálfi Lászlóné







Értesítem a lakosságot, hogy a 2011. évi népszámlálás adatfelvételére 2011. október 1-je és október 31-e között kerül sor. A népszámlálási csomag kézbesítése 2011. szeptember 27-30. közötti időben történik. Sávoly községben a népszámlálási feladatokat

## PÉTER LÁSZLÓ és KOLTAI ANDREA számlálóbiztosok

végzik, akik sorszámmal ellátott számlálóbiztos igazolvánnyal és személyi igazolvánnyal igazolják magukat. Kérjük a lakosságot, hogy más személyt a lakásukba hasonló feladatok elvégzése céljából ne engedjenek be!

Dr. Steiner Györgyi sk. körjegyző



SÁVOLY KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATÁNAK KÉPVISELŐ-TESTÜLETE ÉRTEŚÍTI A LAKOSSÁGOT, HOGY AZ ADÓ RENDELETEKKEL KAPCSOLATOS FELVILÁGOSÍTÁS A KÖRJEGYZŐSÉG ÉPÜLETÉBEN PÉTER LÁSZLÓ ADÓÜGYI ELŐADÓTÓL KÉRHETŐ. A RENDELETEK HELYBEN MEGTEKINTHETŐK, VAGY A [marotvolgye.hu](http://marotvolgye.hu) OLDALRÓL LETÖLTHETŐK.

FŐZZÜNK EGYÜTT JÁTSZÓTERET EZUTÁN IS KEDVES SÁVOLYI ANYUKÁK, NAGYMAMÁK, KERESZTMAMÁK ROKONOK, BARÁTOK! MINDENKINEK KÖSZÖNJÜK, AKI HOZZÁJÁRULT A JÁTÉKBAN VALÓ RÉSZVÉTELHEZ. SAJNOS AZ IDÉN SEM KEDVEZETT A SZERENCSE A SORSOLÁSON, DE NE VESZÍTSÜK EL A KEDVÜNKET ÉS TOVÁBBRA IS FŐZZÜNK, ÍZESÍTSÜNK A DELIKÁT 8 ÉTELÍZESÍTŐVEL! GYŰJTŚÜK AZ ÜRES TASAKOKAT, HOGY JÖVŐRE IS RÉSZT VEHESSÜNK A „FŐZZÜNK 8 JÁTSZÓTERET” AKCIÓBAN! REMÉLJÜK, A 2012-ES ÉV SZERENCŚÉT HOZ ÉS SÁVOLY KÖZSÉG IS FELSORAKOZHAT A JÁTSZÓTERET NYERT TELEPÜLÉSEK SORÁBA. A DELIKÁT 8 ÉTELÍZESÍTŐS TASAKOKAT A KÖNYVTÁRBA, AZ ÓVODÁBA ÉS AZ ISKOLÁBA LEHET LEADNI, ELKÜLDENI, VAGY A TESTÜLETI TAGOKNAK ÁTADNI. A GYŰJTÉS FOLYAMATOS.



OSVÁTH ROLAND MEGVETTE A LAPTOPOT, MELYET A NYOLC ÉVES FOLYAMATOS KITŰNŐ TANULMÁNYI EREDMÉNYÉÉRT KAPOTT JUTALMUL SÁVOLY KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATÁTÓL. A 4 GIGÁS RAM-MAL, EXTRA PROGRAMOKKAL FELSZERELT GÉPET NAGY ÖRÖMMEL HASZNÁLJA. 5 ÉVES GARANCIÁVAL SIKERÜLT MEGVÁSÁROLNI, ÍGY A JAVÍTTATÁSRA SEM LESZ GONDJA. JÓ EGÉSZSÉGET KÍVÁNUNK A HASZNÁLATÁHOZ ÉS TOVÁBBI SIKERES TANULMÁNYOKAT A KÖZÉPISKOLÁBAN IS!





## ÉLJÜNK EGÉSZSÉGESEBBEN!



Az egészség mindennél fontosabb. Ha egészség van, minden van – szoktuk mondogatni. S ez így igaz! Az egészség a ledrágább kincsünk, ezért kell nagyon vigyázni rá. Ebből a célból indítottuk ezt a rovatot. Ebben a számban kapcsolódva a gyermekneveléssel foglalkozó cikkünkhöz, a fejtetvességgel kapcsolatos tudnivalókat, fontos információkat olvashatnak doktornőnk, Duró Ildikó és asszisztensei, Meretei Zsoltné és Fazekasné Mátés Erika, és védőnőnk, Andáné Kálóczi Rita tollából. Kérem, hogy szívleljék meg ezeket!

### A fejtetvesség előfordulása



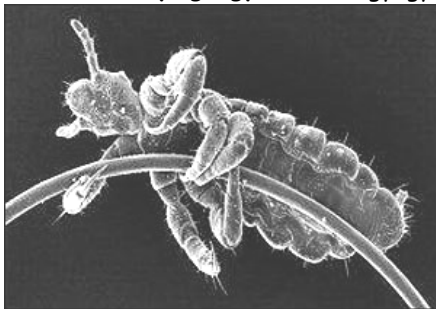
évről-évre visszatérő jelenség a gyermekközösségekben, iskolákban, elsősorban az általános iskolákban, de esetenként az óvodákban és bölcsődékben is. A fejtetű (Pediculus humanus capitis) 3-4 mm nagyságú rovar, amely színét a haj színének megfelelően változtatja, ovális alakú petéit - amelyet serkének nevezünk - erős cement anyaggal szorosan a hajszálak tövéhez ragasztja. A legtöbb serke rendszerint a halánték - és a tarkótájékon található. A serke a hajszál növekedésével a hajas fejbőrtől eltávolodik, elhelyezkedéséből tehát a tetvesség időpontjára következtethetünk. A serkéből a tetvek 7-8 nap alatt kelnek ki. Általában egy-egy fejen - ha csak nem nagyon elhanyagolt - ritkán van 5-10 tetűnél több. Kizárólag az ember vérére szívja, naponta 6-12 alkalommal. Az éhezést rosszul tűri. Ártalmuk elsősorban a viszketés és vakarózás, amely felsebzi a bőrt és ennek következtében másodlagos bőrgyulladás alakulhat ki. A fejtetű fertőző betegséget nem terjeszt.

**Terjedésük.** A fejtetű közvetlen érintkezés útján terjed, leggyakrabban úgy, hogy játék közben a gyerekek feje egymáshoz ér. Közös használati tárgyakkal - pl. sapkacserével, fésűvel átvihető egyik személyről a másikra. A gyermekektől fertőződhetnek aztán a szülők, testvérek és egyéb családtagok, akik a fejtetűt továbbadhatják.

**Felderítésük.** Fejtetvességre utaló gyanú esetén a haját lazán szét kell választani. Elsősorban a fülek melletti, illetve mögötti területet kell gondosan megvizsgálni. Mivel a tetvek fény elől gyorsan menekülnek, ezért főleg a serkéket keressük. A serke és az élő tetű a barna és a fekete hajban szabad szemmel is könnyen észrevehető, a világos hajúaknál azonban már fokozottabb figyelem szükséges. A korpától való elkülönítés sok esetben igen nehéz lehet. A serke a két köröm között összenyomva pattanó hangot ad, míg az elpusztultaknál ez már nem tapasztalható. A fejtetvesség vizsgálatát kézi nagyító használata megkönnyíti.



### Írtásuk aránylag egyszerű.



A gyógyszertárakban beszerezhető tetűirtószer (Nittyfor, Pedex, Nix) a tetveket és a serkéket rövid időn belül biztosan elpusztítják! A kezelést - a tetűirtószerhez mellékelt használati utasítás előírásai szerint! - gondosan végezzük el. A hajas fejbőrt és a haját a hajszeszszel gondosan nedvesítsük át, majd dörzsöljük be. Ezután várjuk meg, amíg a hajszesz a hajra rászárad. (Ez az idő a felvitt mennyiségtől függően: 5-15 perc). Ügyelni kell arra, hogy a tetűirtószer ne kerüljön a szembe, mert kötőhártya gyulladást okozhat. A gyermek csukott szemét vattával kell védeni. Kisebesebb bőrfelületre nem szabad alkalmazni. A készítmények tetűirtó hatásukat a következő fejmosásig (akár néhány hétig!) megőrzik, és a hajra rákerülő fejtetveket még azok megtelepedése, elszaporodása előtt biztosan elpusztítják. A tetűirtószeres kezeléstől elpusztult serkéket a gyermek hajáról

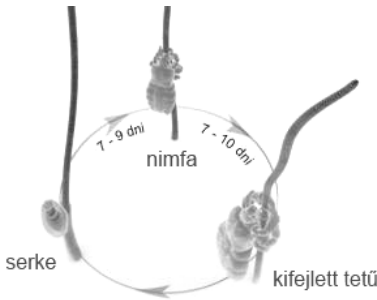
távolítsuk el, ugyanis a serkementesség jelzi, hogy a kezelés során gondosan jártunk el. Mivel a serkék a hajszálakhoz cementszerű anyaggal rögzülnek, az elpusztult serkék eltávolítása gyakran nem könnyű. Az elhalt serkék eltávolítását ecetbe mártott sűrűfésűvel végezzük, vagy a serkét a hajszálról két körmünkkel, esetleg csipesszel húzzuk le, vagy egyszerűen vágjuk le a hajszálát. A fésűn, keféen található fejtetvek néhány perces forró vízbe mártással, a sapkán levők pedig mosással pusztíthatók el.

### Megelőzésük egyik leghatékonyabb tényezője a szülői gondoskodás!

Vegyük figyelembe, hogy személyes tapasztalatunk hiánya miatt gyakran magunk sem vesszük észre, ha a gyermek az óvodából, az iskolából vagy a nyári táborból tetvesen érkezik vissza, ezért a közösségbe tetvesen engedjük el. Ha viszont nem figyelünk fel arra, hogy gyermekünk (különösen a füle körül) gyakran vakarja a fejét, otthon nem fordítunk kellő gondot a rendszeres hajápolásra, a hajmosásra és fésülésre, úgy a hajra került fejtetű könnyen és gyorsan elszaporodhat. Ezért a gyermek tisztálkodásának, fésülködésének rendszeres ellenőrzése nagyon fontos. Időről-időre vizsgáljuk át a gyermek haját, nincs-e benne élő tetű vagy serke.



Ha gyermekünk olyan közösségbe járna, ahol fejtetvességről hallunk, a **Nittyfor** vagy **Pedex** tetűirtó hajszesznek, ecetes-vizes hajöblítésnek a fejmossa utáni alkalmazása biztosan meggátolja a hívatlan vendégek megjelenését és a következő hajmosásig biztosítja a tetűmentességet. Téves hiedelem, hogy a tetűesség csak piszkos, elhanyagolt családokban fordul elő. Vegyük tudomásul, hogy a tetű "demokrata"! Nincs tekintettel korra, nemre beosztásra, rangra és vagyonra, egyszerűen táplálékát, a vért keresi. Fejtetűvel tehát bárki fertőződhet, restelni csak azt kell, ha valaki eltetvesedik, mert nem törődik gyermeke gondozásával. Megkapni tehát nem szégyen, de eltitkolni, nem kezelni, továbbadni és ezzel a közösséget veszélyeztetni nemcsak szégyen, hanem felelőtlenség is. Gyermekközösségekben a védőnők rendszeres időközönként ellenőrzik a fejtetvességet és szükség esetén a kezeléseket is elvégzik, amelyben indokolt esetben az Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat városi intézetei is közreműködnek.

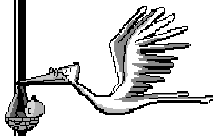


(A fenti kivonat a „Johan Béla” Országos Epidemiológiai Központ által kiadott tájékoztatóból készült.)

Védőnőnk, **Andáné Kálóczi Rita** is rendszerességgel és lelkiismeretesen ellenőrzi az óvodai és általános iskolai közösségeket, és időben jelzést ad a szülőknek. Kérem, hogy vegyék komolyan a fejtetűesség elleni harcot!

Dr. Szerbné Kramcsák Ilona

## Anyakönyvi hírek



### Születések:

**Péter Zoltán** (július 14.)

**Szabó Liza** (augusztus 12.)

### Házasságkötések:

**Bogdán Mónika és Franger Klaus Karl**

(szeptember 16.)

### Halálozások:

**Gál Józsefné Szabó Anna** (élt 82 évet)

**Horváth János** (élt 79 évet)

**Béres Vincéné Farkas Margit** (élt 91 évet)

**Szabó László** (élt 53 évet)





## FŐZZÜNK, SÜSSÜNK EGYÜTT!

A NAPTÁR SZERINT BEKÖSZÖNTÖTT AZ ŐSZ. A MINDENNAPOKBAN VISZONT TOVÁBBÉLVEZHETJÜK A NYÁR MELEGÉT. ILYEN RAGYOGÓ, JÓ IDŐBEN VÉGEZHETJÜK AZ ŐSZI BETAKARÍTÁSI MUNKÁLATOKAT: A KRUMPLI ÁSÁST. A SZÜRETET, S REMÉLEM, A KUKORICATÖRÉSRE ÉS RÉPAÁSÁSRA IS MARAD A NAPSUGARAK EREJÉBŐL. AZ ŐSZI BETAKARÍTÁS A GAZDÁK SZÁMÁRA NAGY FELADAT, MELY GAZDAG REMÉNYEKEL VAN TELE, HISZ, EGÉSZ ÉVES MUNKÁJUK EREDMÉNYE KERÜL A PINCÉBE, PRÉSHÁZBA, ESETLEG A PADLÁSRA. A BETAKARÍTÁSI SERÉNYKEDÉSNEÉL A CSALÁD MELLETT A ROKONOK, JÓ BARÁTOK, SZOMSZÉDOK IS SZÍVESEN SEGÍTENEK. EZ RÉGI JÓ MAGYAR SZOKÁS, ADJA ISTEN, HOGY EZ ÖRÖKRE ÍGY MARADJON! MÁSIK JÓ MAGYAR SZOKÁS, A SZORGOSKODÁS ELŐTT, KÖZBEN, ÉS A VÉGÉN IS JÓKAT ESZÜNK. AZ ŐSZI MUNKÁLATOK EZEN RÉSZÉHEZ SZERETNÉK 3 RECEPTEEL HOZZÁJÁRULNI, OSVÁTH LAJOSNÉ PIROSKA NÉNI RECEPTJEIVEL. NÁLUK KÓSTOLTAM, MAJD ÉN IS KIPRÓBÁLTAM, S AZÓTA CSALÁDOM KEDVENCEI. SZERETETTEL AJÁNLOM ÖNÖKNEK PIROSKA NÉNIVEL EGYÜTT.

**Főzzünk  
együtt!  
Süssünk!**

### DIÓS KOSÁRKÁK



**Hozzávalók:** 35 dkg liszt, 25 dkg margarin, 15 dkg cukor, 3 tojás sárgája, 1 csomag vaníliás cukor, kosár sütőforma

Elkészítés: Ezekből az alapanyagokból linzer tésztát készítünk, s kibéleljük a kosárkákat vele. Meggyet, vagy lekvárt teszünk a közepére. 5 tojás fehérjét felferünk 25 dkg porcukorral, és egy fél citrom levét és 25 dkg darált diót adunk hozzá. Jól összekeverjük, és a kosárkákba adagoljuk. Előmelegített sütőben sütjük.

### SÓS, VAGY KÖMÉNYES KIFLI

5 dkg élesztőt 2 evőkanál cukorra 2 dl tejben felfuttatunk. Ehhez adunk 1 kg lisztet, 5 dkg zsírt, 1 csapott evőkanál sót, 1 tojást, és annyi tejet még hozzá, hogy jól kidolgozva könnyű tésztát kapjunk. Körülbelül háromnegyed órát pihentetjük. Ha meg kelt, két cipóra osztjuk. A cipókat vékonyra elsodorjuk, olvasztott zsírral megkenjük. Cikkekre vágjuk és kifli formára szorosan feltekerjük. Tojással megkenjük, ízlés szerint sóval, vagy köménnyel megszórjuk és így sütjük.



### CROISSANT



**Hozzávalók:** 70 dkg liszt, 4,5 dl tej, 1,5 dl étolaj, 3 evőkanál cukor, 20 db édesítőtableta, 4 dkg élesztő, 1 kávéskanál só.

Összedolgozzuk a hozzávalókat, jól kidolgozzuk, majd kettéválasztjuk. A tészta egyik felébe belegyúrunk 3 evőkanál kakaót. Ha megkelt, akkor mindegyik tésztából 3-3 cipót formálunk. A cipókat kerekre sodorjuk, a barnára rátesszük a sárga tésztát, rányomkodjuk, cikkekre vágjuk és kiflivé tekerjük. Sütés előtt tojással megkenjük a tetejét.

**Eredményes, bő betakarítást, és kellemes, egészséges nasizást kívánok!**

Dr. Szerbné Kramcsák Ilona

A FŐZZÜNK, SÜSSÜNK EGYÜTT! rovatunkat **HÁZI PRAKTIKÁKKAL, FORTÉLYOKKAL, HASZNOS TANÁCSOKKAL** bővítjük. Ebben a számban a foltok eltávolítására adunk segítséget.

### FOLTOK ELTÁVOLÍTÁSA TEXTÍLIÁBÓL

**Festék folt:** a friss olajfestéket először terpentinnel kidörzsöljük, majd szappanos vízben alaposan kimossuk.

**Filc- és golyóstoll foltok:** ezeket a foltokat hagyjuk megszáradni, majd spiritusszal, vagy terpentinnel kezeljük. Miután a keverék beszívódott, a ruhát a szokásos módon kimossuk. Fehér

**Gyümölcsfoltok:** a friss gyümölcsfoltokat azonnal benedvesítjük citrommal, vagy tejbe áztatjuk; a régebbi gyümölcsfoltokat szalmiákos vízzel tisztítjuk. Fehér anyagokat hypóval kezelhetjük.

**Kávéfoltok:** a friss kávéfoltot hideg tejbe mártjuk, majd mosószerrel kimossuk; kényes anyagokból úgy tüntethetjük el a kávéfoltokat, hogy tojássárgájából és kevés vízből álló keverékkel kezeljük, majd néhány perc múlva langyos vízzel kimossuk.

**Penészfoltok:** ha a megsárgult anyagokat néhány órára aludttejbe tesszük, majd a szokásos módon kimossuk, megint fehérek lesznek.

**Rágógumi foltok:** ha a rágógumi foltos anyagokat egy műanyag zacskóban betesszük a mélyhűtőbe, a rágógumi kb. fél óra múlva könnyedén ledörzsölhető.

**Rozsdafoltok:** a rozsdafoltos helyekre citromlét csepegtetünk, majd a textíliát meleg szappanos vízben kimossuk.



Eredményes próbálkozást a foltok ellen!

Dr. Szerbné Kramcsák Ilona



## BEISKOLÁZÁSI TÁMOGATÁSOK

MINT AHOGY AZT MÁR ÉVEK ÓTA MEGSZOKHATTÁK A SZÜLŐK, AZ IDÉN IS AZ ÖNKORMÁNYZAT ANYAGILAG TÁMOGATTA A SZEPTEMBERI ISKOLAKEZDÉST, SEGÍTETTE A CSALÁDOKAT. A 32 ÓVODÁS 5-5 EZER FORINTOT KAPOTT. A SÁVOLYI ÁLTALÁNOS ISKOLÁBA JÁRÓ 37 SÁVOLYI GYEREKNEK MEGVETTÉK A SZÜKSÉGES TANSZEREKET (KÖNYV- ÉS FÜZETCSOMAG, ISKOLASZEREK), ÉS EZEN FELÜL ŐK IS KAPTAK MÉG 5-5 EZER FORINTOT. A KÖZÉPISKOLÁBAN ÉS FELSŐOKTATÁSBAN TANULÓ GYEREKEKNEK, ŐK 33-AN VANNAK, 20 EZER FORINTOT ADTAK. ÖSSZESEN 1 MILLIO 5 EZER FORINTTAL TÁMOGATTA A CSALÁDOKAT AZ ISKOLAKEZDÉSBEN SÁVOLY KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA. A TANSZEREKET ÉS A PÉNZBELI TÁMOGATÁST A KÉPVISELŐ-TESTÜLET TAGJAITÓL VETTÉK ÁT A GYEREKEK ÉS A SZÜLŐK A RÉGI POSTA ÉPÜLETÉBEN.

**Kíváncsi voltam a véleményekre, és ezért megkérdeztem több szülőt és gyereket, hogy mit gondolnak a támogatásról, az Önkormányzat hozzáállásáról? Köszönöm az alább nyilatkozó lakosoknak, hogy a nyilvánosság előtt is vállalták a véleményüket.**



### **Kovács Norbertné:**

Nekünk két első osztályos lányunk van. Nagy segítség volt, hogy az Önkormányzat megvásárolta a könyveket és az

iskolaszereket, és anyagilag is támogatta a gyerekeket, ezzel a szülők válláról nem kis gondot levéve. Ezúton szeretnénk megköszönni még egyszer az Önkormányzat segítségét ebben a nehéz gazdasági helyzetben is.

**Kovács Zoltánné:** Köszönjük a segítséget. A középiskolás gyerekeink kaptak csak támogatást, de ez is segítség volt. Bár azért, mert iskolát váltottunk, a gyerekeink sávolyiak maradtak, nem a falut hagyták el, csak az iskolát. Ebből mindenki levonhatja a következtetést, de aki elgondolkodik, az sejtheti, hogy miért döntöttünk így. Mindenkinek a lelkiismeretére bízom, hogy mi a véleménye, de az ő helyükben én nem fekédnék le tiszta lelkiismerettel.

**Egyedné Szabó Gabriella:** Köszönjük szépen az Önkormányzatnak, hogy a nehéz gazdasági helyzet ellenére segítséget tudtak nyújtani számunkra a szeptemberi iskola-, illetve óvodakezdéshez. A könyv- és füzetcsomagok megvásárlásával, az anyagi támogatással jelentős terhet vettek le a vállunkról. Emlékszem, amikor főiskolára jártam, az én szüleimnek is nagy segítséget jelentett ez a támogatás, anyagilag megkönnyítette számunkra a tanévkezdéseimet. Ismerek olyan családokat más településekről, ahol nem kaptak beiskolázási támogatást a gyerekek, ezért jól esett a Sávolyi Önkormányzat hozzáállása. Kívánom az összes tanulónak, hogy tankönyveikből sokat tanuljanak, és tanszereikkel együtt becsüljék is meg azokat! Jó, és eredményes tanévet kívánok mindenkinek!

### **Tóth Tibor:**



Nagyon jó dolog, hogy az Önkormányzat támogatja az iskolakezdést ilyen nagy összeggel. Sok családnak ez nagy támogatás. Sajnos viszont, hogy adók formájában ennek a többszörösét elveszi.

**Balla Diána (7. osztályos tanuló):** Szerintem nagyon jó, hogy ilyen támogatást kaptunk. Sok mindent vásároltunk belőle. Kaptam ruhákat, cipőt, és az iskolához felszerelést. Remélem, hogy a jövőben is megmarad ez a támogatás.

### **Üstné Szép Gyöngyi:**



A mi családjunkban három gyermek van, mindegyik általános iskolás. Nekünk nagy segítség, hogy az Önkormányzat megveszi a szükséges tanszereket. Az ezen felül kapott fejenkénti 5 ezer Forintot pedig az egyéb, kiegészítő dolgokra költöttük (pl. bekötőfólia, címke, otthoni ceruza, radír, hegyező). Úgy gondolom, hogy az Önkormányzat hozzáállása a gyermekes családokhoz megbecsülendő és köszönetet érdemel.

**Mészáros Klára:** Jó dolog, hogy van ilyen, hiszen a szülők pénzét megspórolják valamilyen szinten. Van a környezetemben, akiknek fizetni kellett (nem kaptak támogatást), és ha több gyerek van, akkor 100 ezer forintba is belekerül egy-egy iskolakezdés. Nagy segítség a gyerekenkénti 5 ezer Forint is, nálunk összesen 10 ezer Forint. Több dolgot meg lehet venni belőle, ami hiányzik. Vannak olyanok, akik azt mondják, hogy jó nekünk, hogy a gyermekvédelmi támogatás mellé még pénzt is kaptunk. Köszönjük az Önkormányzatnak, hogy ilyen segítséget is tudott adni.

Pálfi Lászlóné



## SÁVOLYI HÍRMONDÓ

### KÜLFÖLDIEK SÁVOLYON



A KILENCVENES ÉVEKBEN SÁVOLYON IS, MINT A KÖRNYEZŐ FALVAK TÖBBSÉGÉBEN NAGYON SOK KÜLFÖLDI VÁSÁROLT HÁZAT, INGATLANT. SOKAN KÖZÜLÜK CSAK KÉT-HÁROM HETET TÖLTENEK ITT ÉVENTE, DE VANNAK OLYAN HÁZASPÁROK, AKIK BEJELENTKEZTEK ÁLLANDÓ LAKOSNAK ÉS HUZAMOSABB IDEIG ITT TARTÓZKODNAK. RÉSZT VESZNEK A FALU KÖZÖSSÉGI ÉLETÉBEN, A FALU LAKOSSÁGA ISMERI ÉS ELFOGADJA ÖKET. EZEKET A CSALÁDOkat, KÜLFÖLDI LAKOSOKAT SZERETNÉNK BEMUTATNI CIKKSOROZATUNKBAN.

*Másodikként a Zakowski Elfriede Luise, Zakowski Peter Adolf házaspárról írunk. Őket is sokan ismerik és szeretik a községben.*

*- Kérem, hogy mutatkozzanak be! Honnan jöttek? Mutassák be a családjukat. Mivel foglalkoztak a nyugdíjba vonulásuk előtt?*



- Mi Arnsbergből, Észak-Rajna-Westfáliából jöttünk, Németországból. Arnsberg Dortmund és Winterberg között fekszik, Sauerlandban. Felesémem Elfi kiskereskedelmi eladó; én, Peter kohász mérnök voltam. Mi 2004 óta vagyunk házaspár. 10 évig én egy tervező irodában dolgoztam, de ezt a régi céget bezárták, és 850 embernek menni kellett. Három gyermekünk van: Gaby, ő kertépítőmester; Vera, ő biológus és két gyermeke van (Nick és Anna); Jessica, ő a közigazgatásban dolgozik alkalmazottként. Jessica két év óta intenzíven tanul magyarul egy keszthelyi nyelviskolában az interneten keresztül. A gyerekeink gyakran meglátogatnak bennünket, amikor lehetséges, szívesen töltik itt a

szabadságukat. Ezen kívül a családjukhoz tartozik két kutya és két macska, mi szeretettel gondoskodunk róluk, és kényeztetjük őket.

*- Mióta élnek itt Sávolyon? Mi volt az oka, hogy Sávolyon vettek házat, mi alapján döntötték el, hogy ide költöznek? Mi vonzotta Önöket ide?*



- 1997-ben vettünk egy kicsi házat Sávolyon, egy Budapesten élő magyar embertől, olyan módon, hogy egy jó vonyarcvashegyi ismerősünk közvetített egy keszthelyi barátján keresztül, aki az édesapám iskolatársa volt. Ő, Bernhard Grezmeck biztonsági vadászként közreműködött filmforgatásoknál Afrikában. Azért nyaraltunk 1990-ben a Balatonnál, mert megszűnt a vasfüggöny, és hogy megismerjük az országot és az embereket. A későbbiekben mindig Magyarországra jöttünk nyaralni, mert tetszik nekünk az ország, és az emberek is jók. Ezek hatására döntöttünk úgy, hogy itt keressünk lakóhelyet. Amíg a szabadságunk alatt újjáépítették a régi házat, addig lakókocsiban éltünk. 2003



óta Sávoly az állandó lakhelyünk, és évente csak körülbelül 10 napra utazunk Németországba, a testvéreket, gyerekeinket, barátainkat meglátogatni.

*- Hogyan telnek a napjaik?*

- A kényelmesen elfogyasztott reggeli után jön a házi-, és kerti munka, bevásárlás. Peter egyedül megy, vagy közösen együtt horgászni megyünk. Ha időnk engedi, meglátogatjuk az ismerőseinket és barátainkat Sávolyon, vagy a környéken. Vagy mi

várjuk őket látogatónak. A marcali, hévízi és zalakarosi fürdőket is szívesen látogatjuk, hiszen a gyógyvíz egészséges és egyaránt jó a testnek és léleknek is. Egyik hobbink a borsórló gyűjtés, van egy szép és tekintélyes gyűjteményünk.

Hálásak vagyunk, hogy jó szomszédjaink vannak, és más sávolyi lakosokkal is jó a kapcsolatunk. Minket is ismernek és mi is sok embert ismerünk Sávolyon. Szeretnénk még sok évet egészségben leélni Sávolyon.

*Köszönöm a válaszokat és további jó egészséget, szép sávolyi életet kívánok!*

*Pálfy Lászlóné*



Kiadja: Sávoly Község Önkormányzata, 8732 Sávoly, Petőfi u. 14. • Felelős kiadó: Bobek József István Polgármester • Szerkeszti a Szerkesztő Bizottság. Tagjai: Dr. Szerbné Kramcsák Ilona, Pálfy Lászlóné • Megjelenik negyedévente • Elérhetőségünk: [savolykonyvtar@gmail.com](mailto:savolykonyvtar@gmail.com), [www.marotvolgye.hu](http://www.marotvolgye.hu)